



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»**

Котласский филиал

**Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»
(КФ ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»)**



УТВЕРЖДАЮ

Директор КФ ФГБОУ ВО
«ГУМРФ имени адмирала
С.О. Макарова»

О.В. Шергина О.В. Шергина
31 08 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 06. ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

по специальности 26.02.03

Судовождение

(углубленная подготовка)

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы экономики» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 26.02.03 Судовождение (углубленная подготовка), приказ Минобрнауки России от 07.05.2014 г. № 441.

Организация-разработчик: Котласский филиал ФГБОУ ВО «Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова»

Разработчик: Белых Ольга Геннадьевна - преподаватель КРУ Котласского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

Рассмотрена на заседании:

- методического совета, протокол от «23» 06 2017 г. № 3
- предметной (цикловой) комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин, протокол от «05» 16 2017 г. № 11

Председатель ЦК Иванова Н.А.:

(Иванова)

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы экономики

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.03 Судовождение (углубленная подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области судовождения при наличии среднего общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в вариативную часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла программы (ОГСЭ.06).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины «Основы экономики» обучающийся должен:

уметь

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;

знать

- основные макроэкономические категории и показатели;
- общие положения экономической теории.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.

ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.

ПК 3.1. Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
Максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;
самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
теоретические занятия	28
практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
- подготовка реферата;	2
- составление сообщения;	3
- составление кроссворда;	1
- составление/заполнение таблицы;	6
- подготовка конспекта;	3
- составление теста	1
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия (работы), самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. ЗНАЧЕНИЕ ЭКОНОМИКИ В ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА		8	
Тема 1.1. Экономика как система обеспечения общества. Инструменты экономического анализа. Понятие благополучия общества ОК 1, ОК 6, ОК 8, ОК 10, ПК 2.1	Содержание 1 Экономика - как система жизнеобеспечения общества и как наука, исследующая проблемы производства, распределение обмена и потребления. Инструменты экономического анализа. Экономика как совокупность механизмов, удовлетворяющих потребности человека. Типы потребностей и их ранжирование. Основные элементы экономической деятельности. Исторические этапы экономической теории	2	2
Тема 1.2. Ограниченность ресурсов. Проблема выбора ОК 2, ОК 4, ОК 8, ОК 10, ПК 2.1, 3.1	Содержание 1 Понятие об ограниченности ресурсов, ее влияние на экономическую жизнь общества и экономические механизмы. Экономические товары. Основные последствия ограниченности ресурсов и его появления в экономике России. Понятие о границе производственных возможностей и факторы ее изменения 2 Аристотель и развитие экономической мысли. Ф. Кенэ и позиция физиократов. Адам Смит и его роль в составлении экономической теории. Экономисты – лауреаты нобелевской премии. Кривая – границы производственных возможностей. Основные направления современной экономической мысли	6 2 2	3
	Самостоятельная работа обучающихся № 1 Составление конспекта «Основные направления современной экономической мысли»	2	
Раздел 2. МЕХАНИЗМ РЫНОЧНОГО ЦЕНООБРАЗОВАНИЯ		14	
Тема 2.1. Экономическое содержание	Содержание 1 Экономическое юридическое понятие собственности. Типы и формы собственности. Собственность по средствам производства. Огосударствление части экономики. Государственная собственность. Формы собственности и виды предприятий (фирм). Развитие и изменение форм собственности в России	2	2

собственности. Многообразие форм собственности ОК 1, ОК 3, ОК 5, ОК 7- 10, ПК 2.1				
Тема 2.2. Типы организации хозяйств ОК 1, ОК 7-8, ОК 10, ПК 2.1	Содержание		4	
	1	Роль организации хозяйства в определении экономических форм богатств, времени главных проблем «Что?», «Как», «Для кого?». Натуральное и товарное производство. Виды и особенности товарного производства. Товар, его свойства. Полезность. Стоимость. Развитие товарного обмена, формы обмена. Деньги, как особый товар, выполняющий роль эквивалента. Появление сущности денег в их функциях. Закон денежного обращения. Инфляции, ее сущность. Виды инфляции в зависимости от характера и типов ее развития	2	2
		Самостоятельная работа обучающихся № 2 Подготовка сообщение на тему «Инфляция, ее сущность и виды»	2	
Тема 2.3. Цена. Закон спроса и предложений. Равновесная рыночная цена ОК 2, ОК 5, ОК 8-10, ПК 2.1, ПК 3.1	Содержание		4	
	1	Товарное производство и рынок. Стихийный, организованный рынок. Общие черты. Структура современного рынка. Инфраструктура рынка. Рыночный механизм. Цель, ее функции. Спрос как платежеспособная потребность. Закон спроса, выражающий обратно пропорциональную зависимость спроса от цены. Понятие эластичности. Предложение как совокупность товаров с определенными ценами, предназначенные для продажи. Закон предложения. Равновесное рыночная цена	2	3
		Практическое занятие № 1 Расчет эластичности спроса и предложения	2	
Тема 2.4. Конкуренция, ее виды. Антимонопольное регулирование ОК 1-3, ОК 6, ОК 8-10, ПК 2.1, ПК 3.1	Содержание		4	
	1	Конкуренция как закон товарно-рыночного хозяйства. Виды конкуренции. Совершенная конкуренция. Конкуренция и монополия. Виды монополий. Формы монополистических объединений. Несовершенная конкуренция. Олигополия. Типы рыночных структур. Антимонопольная политика. Особенности монополизма в России	2	3
		Самостоятельная работа обучающихся № 3 Подготовка реферата, составление конспекта и кроссворда по теме «Антимонопольное законодательство, его сущность и значение»	2	
Раздел 3. МИКРОЭКОНОМИКА. ОСНОВЫ БИЗНЕСА			6	
Тема 3.1. Понятие о фирме. Менеджмент. Маркетинг ОК 1, ОК 4-5, ОК 7-8, ОК 10	Содержание		3	
	1	Предпринимательство. Характерные черты и виды. Коммерция. Спекуляция. Бизнес. Функция предпринимателя. Организация управленческой деятельности. Менеджмент, его роль в организации управления	2	2
		Самостоятельная работа обучающихся № 4 Составление конспекта на тему: «Виды и особенности предпринимательской деятельности»	1	
Тема 3.2.	Содержание		1	
	1	Механизм и методы коммерческого ценообразования. Формула бизнеса. Кругооборот и оборот капитала. Основной и оборотный капитал. Износ основного капитала, его виды. Амортизация. Издержки		2

Механизм и методы коммерческого ценообразования ОК 1-2, ОК 4, ОК 8, ОК 10, ПК 2.1, ПК 3.1		производства и прибыль. Виды издержек. Экономическое равновесие фирмы. Организация торговой деятельности фирмы. Взаимодействие фирмы и государства		
Тема 3.3 Рациональное поведение потребителя ОК 1-2, ОК 4, ОК 8, ОК 10, ПК 2.1, ПК 3.1	Содержание		2	
	1	Общая и предельная полезность. Понятие о свободе выбора. Рациональное поведение потребителя. Кривая безразличия. Эффект дохода и эффект замещения	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся № 5 Составление конспекта и кроссворда по изученной теме: «Рациональное поведение потребителя»		1	
Раздел 4. РЫНОК ФАКТОРОВ ПРОИЗВОДСТВА			3	
Тема 4.1. Особенности рынка факторов производства ОК 1, ОК 5, ОК 8-10, ПК 2.1, ПК 3.1	Содержание		1	
	1	Рынки факторов производства. Особенности спроса и предложения основных факторов производства. Производственный спрос. Причины изменения производственного спроса. Рынок земли. Роль рынка земли в экономике		2
Тема 4.2. Труд и заработная плата ОК 1, ОК 5, ОК 8-10, ПК 2.1, ПК 3.1	Содержание		2	
	1	Рынок труда. Факторы, влияющие на величину заработной платы. Форма заработной платы. Тарифная система, ее сущность и значение. Спрос на труд и равновесие на рынке труда. Трудовые отношения на фирме. Профсоюзы. Механизм социальной защиты. Договор	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся № 6 Подготовка сообщения на тему: «Семья в рыночной экономике»		1	
Раздел 5. МАКРОЭКОНОМИКА			6	
Тема 5.1 Структура экономики страны. Основные показатели. Экономическое равновесие ОК 1-2, ОК 5, ОК 8, ОК 10	Содержание		1	
	1	Основные проблемы макроэкономики. Показатели системы национального хозяйства. Факторы, влияющие на уровень потребления и накопления. Валовой национальный продукт и система взаимосвязанных показателей. Дефлятор ВВП. Система национальных счетов. Экономический рост, цикличность. Экономический цикл, его фазы. Экономический кризис как проявление нарушений экономического равновесия. Классификация кризисов по масштабам разрушений, по характеру нарушения пропорций		2
Тема 5.2. Экономический рост и цикличность ОК 1, ОК 5-10, ПК 2.1, ПК 3.1	Содержание		1	
	1	Экономический рост, цикличность. Проблемы экономического роста. Экономический цикл, его фазы. Экономический кризис как проявление нарушений экономического равновесия. Классификация кризисов по масштабам разрушений, по регулярности, по характеру нарушения пропорций		2

Тема 5.3. Полная занятость и безработица. Взаимосвязь инфляции и безработицы ОК 1, ОК 5-10, ПК 2.1, ПК 3.1	Содержание		4	
	1	Полная занятость и безработица. Причины безработицы. Виды безработицы. Взаимосвязь безработицы и инфляции. Проведение государственной политики занятости. Биржа труда ее функции	1	3
	Практическое занятие № 2 Разработка методов снижения уровня безработицы (работа с персональным компьютером)		2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 7 Составление теста по теме: «Занятость и безработица»		1	
Раздел 6. РОЛЬ ГОСУДАРСТВА В РЕГУЛИРОВАНИИ ЭКОНОМИКИ			6	
Тема 6.1. Макрорегулятор, его типы и сущность. Финансовая система. Кредитно-денежная налоговая политика ОК 10, ПК 2.1, ПК 3.1	Содержание		3	
	1	Необходимость государственного регулирования экономики. Типы макрорегуляторов. Принципы макрорегулятора. Возрастание роли государства в регулировании макроэкономики. Государственные финансы: доходы и расходы. Бюджет государства. Место и роль бюджета в перераспределении ВВП. Доходы государственного бюджета. Бюджетный дефицит и государственный долг. Раскольная политика, ее сущность, уровни. Налогообложения. Виды налогов. Социальная справедливость налоговой системы	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся № 8 Заполнение таблицы: «Основные функции макрорегулятора, их сущность»		2	
Тема 6.2. Финансовая система. Кредитно-денежная налоговая политика. Проблемы российской экономики ОК 10, ПК 2.1, ПК 3.1	Содержание		3	
	Финансы, их сущность и функции. Государственные финансы: доходы и расходы. Бюджет государства. Место и роль бюджета в перераспределении ВВП. Доходы государственного бюджета. Бюджетный дефицит и государственный долг. Раскольная политика, ее сущность, уровни. Денежно-кредитная и налоговая системы. Налогообложения. Виды налогов. Социальная справедливость налоговой системы		1	2
	Самостоятельная работа обучающихся № 9 Заполнение таблицы «Основные виды налогов»		2	
Раздел 7. МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА			4	
Тема 7.1. Международная торговля. Международное разделение труда. Мировой рынок товаров, услуг и валют	Содержание		3	
	1	Интеграционные процессы мирового хозяйства. Мировая экономика. Интернационализация производства. Международная торговля. Политика протекционизма. Принципы наибольшего благоприятствования	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся № 10 Составление таблицы «Основные факторы международного разделения труда», «Абсолютные и сравнительные преимущества МРТ и торговли»		2	
Тема 7.2.	Содержание		1	
	1	Система расчетов в международной торговле. Состояние мировой валютной системы. Причины изменения валютных курсов. Экономическая интеграция в Европе. ЕЭС. Международные объединения. ОЭСР. ГАТТ		2

Международное экономическое сотрудничество ОК 1, ОК 2.3, ОК 7-10			
Дифференцированный зачет		1	
Всего		48	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины осуществляется в учебной лаборатории «Геодезии и водных изысканий» и учебном кабинете «Социально-экономических дисциплин. Экономики и менеджмента. Технологии перевозки грузов»; «Студия информационных ресурсов. Лаборатория «Информационные технологии в профессиональной деятельности. Учебная бухгалтерия». Кабинет «Иностранный язык (лингфонный). Общеобразовательные дисциплины».

Оборудование и технические средства обучения учебной лаборатории «Геодезии и водных изысканий» и учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин. Экономики и менеджмента. Технологии перевозки грузов»:

Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска), стенды компьютер в сборе (системный блок (Intel Celeron 2,6 GHz, 1 Gb), монитор Acer 17" ЭЛТ или Samtron 76E, клавиатура, мышь) - 4 шт., локальная компьютерная сеть, коммутатор - 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Windows XP Professional (контракт №323/08 от 22.12.2008 г. ИП Кабаков Е.Л.); Kaspersky Endpoint Security (контракт №311/2015 от 14.12.2015); Libre Office (текстовый редактор Writer, редактор таблиц Calc, редактор презентаций Impress и прочее) (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL v3+, The Document Foundation); PDF-XChange Viewer (распространяется бесплатно, Freeware, лицензия EULA V1-7.x., Tracker Software Products Ltd); AIMP (распространяется бесплатно, Freeware для домашнего и коммерческого использования, Artem Izmaylov); XnView (распространяется бесплатно, Freeware для частного некоммерческого или образовательного использования, XnSoft); Media Player Classic - Home Cinema (распространяется свободно, лицензия GNU GPL, MPC-NC Team); Mozilla Firefox (распространяется свободно, лицензия Mozilla Public License и GNU GPL, Mozilla Corporation); 7-zip (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL, правообладатель Igor Pavlov); Adobe Flash Player (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.).

Оборудование и технические средства обучения «Студия информационных ресурсов. Лаборатория «Информационные технологии в профессиональной деятельности. Учебная бухгалтерия». Кабинет «Иностранный язык (лингфонный). Общеобразовательные дисциплины»:

Комплект учебной мебели (компьютерные и ученические столы, стулья, доска); компьютер в сборе (системный блок (Intel Celeron 2,5 GHz, 1 Gb), монитор Samsung 152v ЖК, клавиатура, мышь) – 15 шт., компьютер в сборе (системный блок (Intel Core 2 Duo 2,2 GHz, 1,5 Gb), монитор Benq ЖК, клавиатура, мышь) – 1 шт., мультимедийный проектор Benq – 1 шт., экран настенный – 1 шт., колонки – 1 шт., локальная компьютерная сеть, коммутатор – 1 шт., переносные наушники – 1шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Windows XP Professional (контракт №323/08 от 22.12.2008 г. ИП Кабаков Е.Л.); Kaspersky Endpoint Security (контракт №311/2015 от 14.12.2015); Libre Office (текстовый редактор Writer, редактор таблиц Calc, редактор презентаций Impress и прочее) (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL v3+, The Document Foundation) – 16 ПК; Microsoft Office 2010 Professional Plus в составе текстового редактора Word, редактора таблиц Excel, редактора презентаций Power Point, СУБД Access и прочее (Контракт №404/10 от 21.12.2010 г. ЗАО «СофтЛайн Трейд») – 1 ПК; PDF-XChange Viewer (распространяется бесплатно, Freeware, лицензия EULA V1-7.x., Tracker Software Products Ltd); AIMP (распространяется бесплатно, Freeware для домашнего и коммерческого использования, Artem Izmaylov); XnView (распространяется бесплатно, Freeware для частного некоммерческого или образовательного использования, XnSoft); Media Player Classic - Home Cinema (распространяется свободно, лицензия GNU GPL, MPC-NC Team); Mozilla Firefox (распространяется свободно, лицензия Mozilla Public License и GNU GPL, Mozilla

Corporation); 7-zip (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL, правообладатель Igor Pavlov)); Adobe Flash Player (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. ЭБС «Znanium» Слогода В.Г. Основы экономической теории: учебник. –М.: ФОРУМ: ИНФРА - М, 2017.- 269 с.

Дополнительная литература:

1. ЭБС «Znanium» Океанова З.К. Основы экономики: учеб. пособие –М.: ИД. ФОРУМ: ИНФРА - М, 2017.- 287 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения и компетенции, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
- находить и использовать необходимую экономическую информацию	- текущий контроль; - практическая проверка (практическая работа № 1 – 2); - наблюдение
Усвоенные знания:	
- основные макроэкономические категории и показатели	- текущий контроль; - устный опрос
- общие положения экономической теории	- текущий контроль; - устный опрос - тестирование
<p>В результате освоенных знаний и умений формируются:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>- текущий контроль; - практическая проверка (практическая работа № 1 – 2); - устный опрос; - тестирование</p>

<p>ОК 9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10.Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.</p> <p>ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.</p> <p>ПК 3.1. Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки</p>	
	<p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (тестирование)</p>



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

Котласский филиал
Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»
(КФ ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»)

Предметная (цикловая) комиссия гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Учебно-методический комплекс учебной дисциплины: Основы экономики



УТВЕРЖДАЮ:

Директор Котласского филиала
ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени
адмирала С.О. Макарова»

[Signature] О.В. Шергина
3/10 08 2017г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Специальность:

26.02.03

(углубленная подготовка)

Судовождение

Котлас 2017

ОДОБРЕНА

на заседании цикловой комиссии
гуманитарных и социально-экономических
дисциплин

Протокол № 11

« 05 » 06 2017 г.

Председатель



Н.А. Иванова

Разработчик:

Белых Ольга Геннадьевна – преподаватель Котласского речного училища – структурного подразделения Котласского филиала ФГБОУ ВО «Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова»

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.03 «Судовождение» (углубленная подготовка)

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1 ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ	4
1.2 СИСТЕМА КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УД	5
1.2.2 ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УД	5
2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УМЕНИЙ И УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ, КОМПЕТЕНЦИЙ	6
2.1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ	6
2.2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	9

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Область применения

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины (далее - УД) «Основы экономики» программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности СПО 26.02.03 Судовождение (углубленная подготовка).

ФОС включает контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Комплект контрольно- оценочных средств позволяет оценивать:

1.1.1 Освоение умений и усвоение знаний, компетенции:

Результаты обучения (освоенные умения и компетенции, усвоенные знания)	№№ заданий для проверки
Освоенные умения:	
- находить и использовать необходимую экономическую информацию	- текущий контроль; - практическая работа № 1 - № 2; - наблюдение
Усвоенные знания:	
- основные макроэкономические категории и показатели	- текущий контроль; - устный опрос № 1;
- общие положения экономической теории	- текущий контроль; - устный опрос № 2; - тестирование № 1
В результате освоенных знаний и умений формируются: ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной	- текущий контроль; - практическая проверка (практическая работа № 1 – 2); - устный опрос №1-2; - тестирование №1

<p>деятельности.</p> <p>ОК 6.Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7.Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10.Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.</p> <p>ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.</p> <p>ПК 3.1.Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки</p>	
	<p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (тестирование)</p>

1.2 Система контроля и оценки освоения программы УД

В соответствии с рабочим учебным планом по специальности СПО 26.02.03 Судовождение (углубленная подготовка) формой промежуточной аттестации по дисциплине является дифференцированный зачет.

1.2.2 Организация контроля и оценки освоения программы УД

Предметом оценки освоения УД являются умения и знания, компетенции.

Контроль освоения программы дисциплины осуществляется в виде текущего контроля (практические занятия, тестирование, устный опрос) и промежуточной аттестации (дифференцированный зачет).

Оценка освоения программы дисциплины осуществляется в соответствии с Положением о промежуточной аттестации.

К дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, полностью выполнившие все практические задания.

2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УМЕНИЙ И УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ, КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ (Приложение 1)

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 1

Задание: Расчет эластичности спроса и предложения.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 2

Задание: Разработка методов снижения уровня безработицы.

Критерии оценивания заданий

- «5» работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий
- «4» работа выполнена правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.;
- «3» работа выполнена правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка;
- «2» допущены две (и более) грубые ошибки в ходе работы, которые курсант не может исправить даже по требованию преподавателя.

УСТНЫЙ ОПРОС № 1

1. Опишите основные проблемы макроэкономики.
2. Опишите факторы, влияющие на уровень потребления и накопления.
3. Что такое ВВП. Система национальных счетов.
4. Дайте классификация кризисов по масштабам разрушений, по характеру нарушения пропорций.

УСТНЫЙ ОПРОС № 2

1. Дайте экономическое содержание собственности.
2. Опишите Закон спроса и предложений. Равновесная рыночная цена.
3. Раскройте проблемы российской экономики.

Критерии оценивания заданий

- «5» ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком: ответ самостоятельный.
- «4» ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию.
- «3» ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или неполный, несвязный.
- «2» при ответе обнаружено непонимание обучающимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые обучающийся не смог исправить при наводящих вопросах.

ТЕСТИРОВАНИЕ №1

Тема: "Государственные финансы"

1. Подберите определение к понятию "бюджетная ссуда"...
 1. бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня на безвозмездной или возмездной основе на срок не более 6 месяцев
 2. суммы, передаваемые из бюджета одного уровня в другой для возмещения выпадающих доходов или покрытия дополнительных расходов
 3. бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня на безвозмездной основе для покрытия текущих расходов
 4. сумма, выделяемая без указания конкретной цели на безвозмездной основе в порядке бюджетного регулирования из фондов финансовой поддержки
 5. бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня или юридическому лицу на безвозмездной и безвозвратной основе на осуществление целевых расходов
 6. бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня, физическому или юридическому лицу на условиях долевого финансирования целевых расходов
2. Подберите определение к понятию "бюджетные компенсации"...
 1. бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня на безвозмездной или возмездной основе на срок не более 6 месяцев
 2. суммы, передаваемые из бюджета одного уровня в другой для возмещения выпадающих доходов или покрытия дополнительных расходов
 3. бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня на безвозмездной основе для покрытия текущих расходов
 4. сумма, выделяемая без указания конкретной цели на безвозмездной основе в порядке бюджетного регулирования из фондов финансовой поддержки
 5. бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня или юридическому лицу на безвозмездной и безвозвратной основе на осуществление целевых расходов
 6. бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня, физическому или юридическому лицу на условиях долевого финансирования целевых расходов
3. Подберите определение к понятию "дотация"...
 1. бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня на безвозмездной или возмездной основе на срок не более 6 месяцев
 2. суммы, передаваемые из бюджета одного уровня в другой для возмещения выпадающих доходов или покрытия дополнительных расходов
 3. бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня на безвозмездной основе для покрытия текущих расходов
 4. сумма, выделяемая без указания конкретной цели на безвозмездной основе в порядке бюджетного регулирования из фондов финансовой поддержки
 5. бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня или юридическому лицу на безвозмездной и безвозвратной основе на осуществление целевых расходов
 6. бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня, физическому или юридическому лицу на условиях долевого финансирования целевых расходов
4. Подберите определение к понятию "трансферт"...
 1. бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня на безвозмездной или возмездной основе на срок не более 6 месяцев
 2. суммы, передаваемые из бюджета одного уровня в другой для возмещения выпадающих доходов или покрытия дополнительных расходов
 3. бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня на безвозмездной основе для покрытия текущих расходов
 4. сумма, выделяемая без указания конкретной цели на безвозмездной основе в порядке бюджетного регулирования из фондов финансовой поддержки

5. бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня или юридическому лицу на безвозмездной и безвозвратной основе на осуществление целевых расходов
 6. бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня, физическому или юридическому лицу на условиях долевого финансирования целевых расходов
5. Подберите определение к понятию "субвенция"...
1. бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня на безвозмездной или возмездной основе на срок не более 6 месяцев
 2. суммы, передаваемые из бюджета одного уровня в другой для возмещения выпадающих доходов или покрытия дополнительных расходов
 3. бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня на безвозмездной основе для покрытия текущих расходов
 4. сумма, выделяемая без указания конкретной цели на безвозмездной основе в порядке бюджетного регулирования из фондов финансовой поддержки
 5. бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня или юридическому лицу на безвозмездной и безвозвратной основе на осуществление целевых расходов
 6. бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня, физическому или юридическому лицу на условиях долевого финансирования целевых расходов
6. Подберите определение к понятию "субсидия"...
1. бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня на безвозмездной или возмездной основе на срок не более 6 месяцев
 2. суммы, передаваемые из бюджета одного уровня в другой для возмещения выпадающих доходов или покрытия дополнительных расходов
 3. бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня на безвозмездной основе для покрытия текущих расходов
 4. сумма, выделяемая без указания конкретной цели на безвозмездной основе в порядке бюджетного регулирования из фондов финансовой поддержки
 5. бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня или юридическому лицу на безвозмездной и безвозвратной основе на осуществление целевых расходов
 6. бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня, физическому или юридическому лицу на условиях долевого финансирования целевых расходов
7. Профицит бюджета это...
1. превышение доходов бюджета над его расходами
 2. превышение расходов бюджета над его доходами
 3. сбалансирование доходов и расходов
8. Дефицит бюджета это...
1. превышение доходов бюджета над его расходами
 2. превышение расходов бюджета над его доходами
 3. сбалансирование доходов и расходов
9. Бюджетный федерализм это...
1. сочетание интересов РФ с интересами субъектов и интересами конкретного МО (муниципального образования)
 2. это абсолютно разные экономические категории
10. Бюджетной системой РФ называется совокупность...
1. федерального бюджета, регионального бюджета, местного бюджета и бюджетов государственных внебюджетных фондов
 2. федерального бюджета, регионального бюджета, местного бюджета
 3. федерального бюджета, регионального бюджета и бюджетов государственных внебюджетных фондов
11. Консолидированный бюджет это..
1. свод бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ
 2. совокупность регионального бюджета, местного бюджета

3. совокупность федерального бюджета, регионального бюджета и бюджетов государственных внебюджетных фондов

КЛЮЧ К ТЕСТУ

1. 1	5. 5	9. 1
2. 2	6. 6	10. 1
3. 3	7. 1	11. 1
4. 4	8. 2	

Критерии оценивания заданий:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

2.2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

ДИФФЕРЕНЦИИРОВАННОГО ЗАЧЕТА

ТЕСТИРОВАНИЕ

1. Типы экономических систем

Какую экономическую систему характеризует следующее положение: вопросы производства и распределения продукции жестко регламентируются государством, государство устанавливает цены на продукцию?

- командную (плановую);
- свободную рыночную экономику;
- социально ориентированное рыночное хозяйство;
- традиционную экономику.

2. Типы экономических систем

В обществе с рыночной экономикой государство воздействует на экономическую жизнь через:

- систему налогообложения;
- централизованное установление цен;
- директивное планирование производства.

3. Типы экономических систем

Найдите в приведенном списке характерные признаки рыночной экономики.

- контроль со стороны государства над производством;
- свободное ценообразование;
- экономическая свобода производителей;
- преобладание государственной собственности;
- централизованное планирование экономики;
- разорение убыточных предприятий.

4. Типы экономических систем

Командная система возможна:

- только при частной собственности на станки, заводы, предприятия (средства производства);

- только при общественной собственности на средства производства;
- только если в обществе существует свобода предпринимательства.

5. Типы экономических систем

В традиционной экономике, как правило, четко выражено развитие:

- промышленного производства;
- натурального хозяйства;
- банковской деятельности.

6. Типы экономических систем

Самой древней экономической системой является:

- традиционная;
- рыночная;
- командная;
- смешанная.

7. Спрос и предложение

Что случится на рынке, где существует конкуренция, если величина предложения превысит величину спроса

- потребительский спрос возрастет;
- производители увеличат выпуск товаров;
- рыночная цена упадет;
- рыночная цена поднимется.

8. Спрос и предложение

Изменится ли спрос на красную икру при увеличении доходов населения

- спрос возрастет;
- спрос уменьшится;
- спрос не изменится.

9. Спрос и предложение

Рынок товаров и услуг находится в равновесном состоянии, если:

- спрос равен предложению;
- цена равна издержкам производства плюс прибыль;
- величина предложения равна величине спроса;
- государство устанавливает верхний предел роста цен;
- цена на товар или услуга не изменяется длительное время.

10. Спрос и предложение

Кривая предложения показывает:

- при снижении цены на товар растет величина спроса;
- с ростом цены товара растет объем предложений;
- с падением цены товара снижается предложение;
- при снижении издержек производства увеличивается предложение.

11. Занятость и безработица

Естественный уровень безработицы в рыночной экономике подразумевает:

- 100 % занятость трудоспособного населения;
- равновесие на рынке труда;
- отсутствие фрикционной безработицы;
- наличие фрикционной и структурной безработицы и отсутствие циклической безработицы.

12. Занятость и безработица

Согласно закону А. Оукена превышение фактического уровня безработицы над ее естественным уровнем на 4 % означает, что отставание реального ВВП от потенциального составит:

- 4 %;
- 5 %;
- 6 %;
- 7,5 %;
- 10 %.

13. Занятость и безработица

Инфляция в течение года уменьшилась с 15 до 5 % в месяц. От этого, в первую очередь, выиграли:

- учителя, имеющие фиксированную зарплату;
- торговцы драгоценностями;
- владельцы облигаций сберегательного займа;
- кредиторы;
- дебиторы.

14. Занятость и безработица

Инновации привели к сокращению рабочих, занятых ручным трудом. Возникшая в этой связи безработица относится к:

- циклической;
- фрикционной;
- скрытой;
- застойной;
- структурной.

15. Инфляция

Инфляция бывает:

- гиперинфляция;
- суперинфляция;
- инфляция импорта;
- инфляция спроса.

16. Инфляция

Гиперинфляция предполагает прирост цен на ...

- 100% и более в год;
- 40% в год;
- 80% в год.

17. Инфляция

Термин "РЕСТАВРАЦИЯ" означает

- восстановление прежнего золотого содержания денежной единицы;
- метод "зачеркивания нулей";
- объявление об аннулировании сильно обесцененной единицы и введении новой валюты.

18. Инфляция

Термин "ДЕНОМИНАЦИЯ" означает

- восстановление прежнего золотого содержания денежной единицы;
- метод "зачеркивания нулей";
- объявление об аннулировании сильно обесцененной единицы и введении новой валюты.

19. Инфляция

Термин "НУЛЛИФИКАЦИЯ" означает

- восстановление прежнего золотого содержания денежной единицы;
- метод "зачеркивания нулей";
- объявление об аннулировании сильно обесцененной единицы и введении новой валюты.

20 Инфляция

Внешние факторы инфляции:

- рост мировых цен;
- дефицит бюджета;
- рост государственного долга;
- отток иностранной валюты в страну.

21. Инфляция

Внутренние факторы инфляции:

- рост мировых цен;
- дефицит бюджета;
- рост государственного долга;
- отток иностранной валюты в страну.

22. Виды монополий

Олигополия - это рыночная структура, основным признаком которой является:

- большое количество конкурирующих фирм, производящих дифференцированный продукт;
- ожесточенная ценовая война между фирмами;
- только одна крупная фирма обеспечивает удовлетворение рыночного спроса на определенный продукт;
- проведение активной неценовой конкуренции;
- господство относительно малого числа крупных фирм на рынке.

23. Виды монополий

Если цена на продукцию монополиста растет, то его прибыль:

- уменьшается;
- увеличивается;
- остается без изменения;
- может уменьшаться, остаться без изменений или увеличиться.

24. Виды монополий

Кто первым из экономистов попытался создать теорию олигополии:

- К. Маркс;
- П.М. Сунзи;
- О. Курно;
- О. Моргенштерн;
- Э. Чемберлин;
- Дж. Робинсон.

25. Виды монополий

Если на рынке выполняются условия совершенной конкуренции, то в точке краткосрочного равновесия фирмы:

- цена товара выше предельных издержек его производства;
- цена товара равна предельным издержкам его производства;
- цена товара ниже предельных издержек его производства.

26. Виды монополий

Тип рынка, на котором имеется только одно предприятие – продавец:

- моносония;
- монополия;
- олигополия;
- монополистическая конкуренция;
- чистая конкуренция.

27. Рынок, как экономическая система

Рынок как экономическая система представляет:

- систему хаоса, анархии и неопределенности;
- сложный механизм координации, действующий через систему рынков, цен, прибылей, убытков, конкуренции;
- систему экономических отношений производителей и потребителей;
- систему, предполагающую широкое использование капитала с целью повышения эффективности экономики.

28. Рынок, как экономическая система

Рыночная экономика служит общественным интересам, когда отдельные хозяйственные субъекты преследуют свои собственные экономические интересы, потому что:

- существует социальная ответственность руководителей бизнеса;
- существуют конкурентные рынки;
- рыночный механизм координируется и регулируется государством;
- отдельные предприниматели проявляют понимание общественного интереса.

29. Рынок, как экономическая система

Решение проблемы «что производить» в рыночной экономике зависит от:

- уровня специализации производителей и их кооперации друг с другом;
- размеров государственного финансирования отраслей народного хозяйства;
- развития конкурентных рынков.

30. Фирма, ее издержки и прибыль

Общие издержки - это:

- издержки, величина которых не зависит от объема выпускаемой продукции;
- издержки, которые несет фирма даже в том случае, если продукция не производится;
- вся сумма издержек, связанная с производством данного объема продукции;
- бухгалтерские издержки.

31. Государственные финансы

Сбалансированный государственный бюджет означает:

- экономика страны находится в равновесном состоянии;
- бюджеты всех уровней сбалансированы;
- доходы государственного бюджета покрывают его расходы;
- потребительские расходы населения равны доходам домашних хозяйств;
- доходы фирм равны их валовым инвестициям.

КЛЮЧ К ТЕСТУ

1. командную (плановую)
2. систему налогообложения
- 3.

- свободное ценообразование
 - экономическая свобода производителей
 - разорение убыточных предприятий
4. только при общественной собственности на средства производства
 5. натурального хозяйства
 - б. традиционная
 7. рыночная цена упадет
 8. спрос возрастет
 9. спрос и предложение
величина предложения равна величине спроса
 10. с ростом цены товара растет объем предложений
 11. наличие фрикционной и структурной безработицы и отсутствие циклической безработицы
 12. 10 %.
 13.
 - учителя, имеющие фиксированную зарплату;
 - владельцы облигаций сберегательного займа;
 - кредиторы
 14. структурной;
 15.
 - гиперинфляция
 - инфляция спроса
 16. 100% и более в год
 17. восстановление прежнего золотого содержания денежной единицы
 18. метод "зачеркивания нулей"
 19. объявление об аннулировании сильно обесцененной единицы и введении новой валюты
 - 20
 - рост мировых цен
 - рост государственного долга
 21.
 - дефицит бюджета
 - отток иностранной валюты в страну
 22. господство относительно малого числа крупных фирм на рынке
 23. может уменьшаться, остаться без изменений или увеличиться
 24. О. Курно
 25. цена товара равна предельным издержкам его производства
 26. монополия
 27. сложный механизм координации, действующий через систему рынков, цен, прибылей, убытков, конкуренции
 28. существуют конкурентные рынки
 29. развития конкурентных рынков
 30. вся сумма издержек, связанная с производством данного объема продукции
 31. доходы государственного бюджета покрывают его расходы
 32. государственные расходы превышают налоговые поступления и неналоговые доходы государства
 33. накопленная за все годы сумма дефицитов бюджета государства
 34. налог на доходы физических лиц
 - 35
 - Налог это обязательный взнос в бюджет соответствующего уровня
 - Налоги это абстрактные платежи, которые обычно не имеют целевого назначения
 36.
 - НДС

— Акцизы

37. регулирование денежного обращения в стране

38. всеобщий товар — эквивалент

39. билет центрального банка

40. тарифная ставка

41. тарифный разряд

42. сделная оплата

43. повременная оплата

44. рабочее время

Критерии оценивания заданий:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно